

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 5 от 04.06.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад с. Донгуз»

Е.Н.Орлова



СОГЛАСОВАНО

Протокол Родительского комитета

№ 3 от 05.06. 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об учете индивидуального развития воспитанников в рамках освоения
Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Донгуз»
Балтайского муниципального района Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад. Донгуз» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Донгуз» Балтайского муниципального района Саратовской области (далее - ДОУ).

1.2. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Донгуз», а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете, Родительским комитетом (законных представителей) воспитанников и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.30 до 16.30 часов, исключая время отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп заведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карт индивидуального развития дошкольников. (Приложение № 1)

3.6. Ведение карт индивидуального развития осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста. Карты индивидуального развития оформляются на бумажном носителе. По завершении образовательных отношений с воспитанником карта на бумажном носителе прошивается, скрепляется печатью, заверяется подписью заведующего ДОУ и хранится в архиве ДОУ 3 года или передается родителям (законным представителям) воспитанника по письменному запросу.

3.7. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируется на бумажном носителе в карте индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), для детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО, либо имеющих высокие интеллектуальные способности. (Приложение № 2).

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы ДОУ несет заведующий.

5.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, в установленном законодательством Российской Федерации порядке несут ответственность за реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется в процессе независимой оценки качества образования в ДОУ (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

6.2. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического и комплексного контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

7. Делопроизводство.

7.1. Карты индивидуального развития дошкольников хранятся в группах до окончания периода пребывания их в ДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания детей в ДОУ.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся на бумажном носителе в кабинете заведующего 3 года.

Приложение № 1 к положению
об учете индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ООП ДО.

Карта индивидуального развития ребенка

(учёт результатов освоения воспитанником образовательных программ)

Фамилия, имя:

Дата поступления в МБДОУ «Детский сад с. Донгуз

Критерии оценки уровня развития ребенка: (с)-сформированны, (ч) – частично сформированны, (н)- не сформированны

Показатели развития	Младшая группа 201 -201		Средняя группа 201 -201		Старшая группа 201 -201		Подготовительная группа 201 -201	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Состояние здоровья ребенка								
Группа здоровья	I	I	I	I	I	I	I	
Уровень физического развития								
Физкультурная группа								
2. Оценка результатов освоения программы дошкольного образования								
ОО «Физическое развитие»								
Физическая подготовленность								
Качество выполнения основных движений								
ОО «Социально-коммуникативное развитие»								
Развитие игровой деятельности								
Труд								
ОЗОЖ и ОБЖ								
Куммуникации со сверстниками и взрослыми								
ОО «Познавательное развитие»								
ФЭМП								
Развитие познавательно-исследовательской (проектной) деятельности								
Приобщение к социокультурным ценностям								
Ознакомление с миром природы								
ОО «Речевое развитие»								
Развитие речи								

Приобщение к художественной литературе									
ОО «Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование									
Лепка									
Аппликация									
Конструктивно-модельная деятельность									
Музыкальный руководитель									
Развитие музыкальных способностей									
Развитие музыкально-ритмических движений									

Результаты диагностики:

201 -201 уч.г Н.г.		Роспись воспитателя
К.г.		
201 -201 уч.г н.г.		
К.г.		
201 -201 уч.г Н.г.		
К.г.		
201 -201 уч.г н.г.		
К.г.		

Ф.И. ребенка _____ группа

За 201 -201 уч.г. ребенок освоил ООП ДО 3-4 лет и переведен на обучения по ООП ДО 4-5 лет.

Воспитатель _____ / _____ /
Музыкальный руководитель _____ / _____ /
Родитель _____ / _____ /

За 201 -201 уч.г. ребенок освоил ООП ДО 4-5 лет и переведен на обучения по ООП ДО 5-6 лет.

Воспитатель _____ / _____ /
Музыкальный руководитель _____ / _____ /
Родитель _____ / _____ /

За 201 -201 уч.г. ребенок освоил ООП ДО 5-6 лет и переведен на обучения по ООП ДО 6-7 лет.

Воспитатель _____ / _____ /

Музыкальный руководитель _____ / _____ \

Родитель _____ / _____ /

За 201 -201 уч.г. ребенок освоил ООП ДО 6-7 лет и переведен на
обучении _____.

Воспитатель _____ / _____ /

Музыкальный руководитель _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /

Карта индивидуального сопровождения
(Фамилия, имя ребенка)
Воспитанника _____ разновозрастной группы
по итогам диагностики

Сопровождающие педагог

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Дата заполнения: _____ г

1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Возрастная группа:

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Период первичного диагностического обследования:
2. Период проведения промежуточной (контрольной) диагностики:
3. Период проведения итоговой диагностики:

Цель:

Формы педагогической деятельности:

Планируемый результат:

3. Образовательная траектория индивидуального сопровождения

Образовательная область	Проблемы, выявленные по итогам диагностики	Содержание работы по созданию условий развития

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на _____ листах.

Заведующий М. П. _____
Е. Н. Орлова

