

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 04.06.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад с. Донгуз»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Орлова

СОГЛАСОВАНО

Протокол Родительского комитета  
№ 3 от 05.06.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОУ.**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад с. Донгуз»**  
**Балтайского муниципального района**  
**Саратовской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Донгуз» (далее - Учреждение).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования в Учреждении является созданная система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- образовательной программой дошкольного образования и настоящим Положением.

## 2. Цель и задачи самообследования

1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).
2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
  - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
  - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
  - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
  - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### 3. Объекты самообследования

1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления Учреждения;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов) деятельностью Учреждения.

2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

3. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура дошкольного образовательного учреждения.

### 4. Этапы проведения самообследования

1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании работников Учреждения.

### 5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим Учреждением, воспитателем, председателем профсоюзного комитета, председателем родительского комитета. Заведующий Учреждением — общее руководство системой самообследования образовательной деятельности

Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа в системе Учреждения; родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения; оценке системы управления Учреждением; мониторинге качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- воспитатель - оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования (кадровое, учебно-материальное,
- информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

5.2. Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3 Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

#### 6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

6.2 Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательного учреждения нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3 Отчет подписывается заведующим Учреждением и заверяется печатью.

6.4 Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

#### 7. Заключительное положение

Настоящее Положение вступает в силу с даты его введения, указанной в соответствующем приказе заведующего Учреждением и действует до его изменения или отмены.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на \_\_\_\_\_ л. стах.

Заведующий МБДОУ

Е. Н. Орлова